

桃園市立桃園特殊教育學校
適應運動系列研習(三)
運動輔具與適應運動實施計畫

一、依據

- (一) 特殊教育法第 38 條
- (二) 運動部補助 115 年度建置適應運動據點計畫_適你適我

二、目的

- (一) 依身心障礙學生教育需求，提供相關支持服務，新增教育及運動輔具服務、適應體育服務。
- (二) 依學生生理功能搭配相對應運動輔具以達最佳效益，藉由運動達到身體復健之功效及提升體能狀態。
- (三) 培訓推動適應運動種子教練人才庫。
- (四) 建置本校推動適應運動相關人員。

三、主辦單位：運動部、桃園市政府教育局

四、承辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校

五、協辦單位：桃園市職能治療師公會、桃園市物理治療師公會、國立體育大學適應體育學系、24 小時姿勢管理推廣協會、康揚股份有限公司

六、承辦單位：本校輔導室

七、活動地點：本校一樓視聽中心

八、辦理時間：115 年 7 月 24 日，13:00-16:30。

九、參與對象

- (一) 本校及各校特教老師、職能治療師、物理治療師、適應體育教師等。
- (二) 大專院校適應體育系學生、特教系等相關學系學生。
- (三) 身心障礙團體、運動中心運動指導員。

十、報名

- (一) 線上報名：全國特殊教育資訊網報名，活動前一周前完成線上報名。
- (二) 報名網址：<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=607346>
- (三) 聯絡人電話：(03)3647099#334，柯藝涵組長
(03)3647099#362，俞雨春職能治療師

十一、經費

- (一) 運動部補助 115 年度建置適應運動據點計畫經費項下支應辦理。
- (二) 與會人員差旅費及請由原服務單位依規定報支。

十二、學分認證：參加人員核給當次研習特教時數 4 小時；職能治療師繼續教育學分申請中、物理治療師續教育學分申請中。

十三、效益評估：會後填寫研習問卷調查表，調查問卷統計資料作為效益依據。

十四、本計畫奉本校校長核定後實施，修正時亦同。

研習程序表

特製輪椅坐姿擺位實務

日期	時 間	課 程 內 容	主 講 人	主 持 人
115 年 7 月 24 日 (星 期 五)	13:00-13:10	報 到	桃特行政團隊	
	13:10-14:40	模組化坐姿擺位系統的設計邏輯與配置原則	Henry Bertulfo	葉瑞華校長
	中場休息		桃特行政團隊	
	14:50-15:10	軀幹穩定與姿勢支持策略之臨床應用	Henry Bertulfo	葉瑞華校長
	15:10-16:10	從坐姿擺位觀點看運動輔具適配	Henry Bertulfo 李展瑋	葉瑞華校長
	16:10-16:30	歸 賦	桃特行政團隊	

講師介紹

Henry Bertulfo

紐西蘭 職能治療師

Occupational Therapist at Auckland District Health Board

Spex USA 團隊的國際產品培訓師



Henry Bertulfo 曾在沙烏地阿拉伯利雅德一家大型軍醫院的脊柱科工作。他會說三種語言，並且熱愛職業治療專業所能提供的多樣性。亨利曾在急性期和社區職業治療領域工作過，但在過去 15 年裡，他專注於輪椅和座椅的評估和介入。

Henry Bertulfo 是一位擁有近三十年臨床經驗的註冊職業治療師，擁有 29 年的經驗，服務範圍涵蓋學術教學、急性身心健康復健、社區復健、複雜輪椅和座椅評估服務以及複雜復健技術（CRT）服務等多個領域。在座椅、行動輔助設備和復健領域擁有 28 年的經驗，主要專注於成人複雜康復，尤其擅長高級座椅和輪椅的評估與處方。

李展璋

中華民國 物理治療師

康揚股份有限公司 副理

24 小時擺位推廣協會 創始會員

中華民國 物理治療師證書

衛生福利部 甲類輔具人員證書



李展璋職能治療師擁有超過十五年的行動輔具實務經驗，專業橫跨臨床治療、輔具產業應用及使用服務，擅長高需求個案評估、客製化輔具設計及坐姿擺位規劃。

從職能治療專業出發，長期投入科技輔具評估、產品研發、導入應用及跨專業團隊合作，累積豐富的第一線臨床經驗與整合能力。目前於康揚股份有限公司負責客製化輔具與複雜個案處理，專注於行動方案規劃與輔具應用，致力於提供貼近使用者生活需求、兼具功能性與舒適性的輔具解決方案，協助個案提升生活品質與自主參與能力。

交通資訊：請參閱本校網站學校簡介=>交通資訊，或連結至 [google 地圖網站](#)，搜尋「桃園市立桃園特殊教育學校」，規劃行車路線安排。

地址：桃園市桃園區德壽街 10 號

注意事項：

1. 研習場地禁止飲食，請自備環保水杯。
2. 校園地下停車場可供停車。